



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ANZIO III

Via Machiavelli 10/b tel.06/9873212 - Fax 06/9873540 – rmic8c700e@istruzione.it

00040 Lavinio di ANZIO - ROMA

C.M. RMIC8C700E C.F. 90000150582

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39056

CUP: D54D23007970006

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI 65 INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO

- le competenze STEM, digitali e di innovazione, e competenze linguistiche per gli alunni
- percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio

Titolo del Progetto STEM experience



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 65 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di Corsi destinati agli alunni e al personale come di seguito descritti:

– **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione**

Moduli	Durata	Figure professionali	Importo orario onnicomprensivo
Stem Scuola dell’infanzia Collodi e Rodari n. 5	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola dell’infanzia ogni modulo	5 docenti esperti 5 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 23
Stem Scuola Primaria Collodi n. 7	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola primaria di classi dalla I alla V	7 docenti esperti 7 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 32
Stem Scuola Primaria Rodari n.2	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola primaria di classi dalla I alla V	2 docenti esperti 2 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro plessi Rodari ed Ex Anmil	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 19
Stem Scuola Primaria Ex Anmil n.2	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola primaria di classi dalla I alla V	2 docenti esperti 2 tutor	€ 79,00 € 34,00
Stem SSIG n. 3	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di SSIG di classi dalla I alla III	3 docenti esperti 3 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 15

– **Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici formativi destinati per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze linguistiche**

Moduli	Durata	Figure professionali	Importo orario onnicomprensivo
Competenze linguistiche L2 Inglese Scuola Primaria Collodi n. 5	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola Primaria per modulo destinato ad ogni anno di corso	5 docenti esperti 5 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 23
Competenze linguistiche L2 Inglese Scuola Primaria Rodari n.1	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola primaria di classi dalla I alla V	1 docenti esperti 1 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro plessi Rodari ed Ex Anmil	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 10
Competenze linguistiche L2 Inglese Scuola Primaria Ex Anmil n. 1	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di scuola primaria di classi IV e V	1 docenti esperti 1 tutor	€ 79,00 € 34,00



Moduli	Durata	Figure professionali	Importo orario onnicomprensivo
Competenze linguistiche L2 Inglese SSIG n 2	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di di SSIG di classi II e III	2 docenti esperti 2 tutor 1 unità tecnica gruppo di lavoro (corsi inglese e spagnolo)	€ 79,00 € 34,00 € 34,00 x h 14
Competenze linguistiche L2 Spagnolo SSIG n 1	20 h Massimo 10 incontri Metà Aprile /Settembre 2024 Minimo 10 alunni di di SSIG di classi I	1 docenti esperti 1 tutor	€ 79,00 € 34,00

-Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Moduli Formativi destinati ai docenti	Durata	Figure professionali	Importo orario onnicomprensivo
Potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio (B1 e B2) n 1 modulo B1 n. 1 modulo B2	55 h Massimo 30 incontri Metà Aprile 2024 /Aprile 2025 Minimo 5 corsisti	2 docenti esperti 1 unità tecnica gruppo di lavoro (corsi inglese, spagnolo e CLIL)	€ 122,00 € 34,00 x h 7,30
Miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (CLIL) n. 1	25 h Massimo 12 incontri Metà Aprile 2024 /Aprile 2025 Minimo 5 corsisti	1 docente esperto	€ € 122,00

Nello specifico per gli incarichi da attribuire per l'espletamento delle attività di docenza a seconda della tipologia di modulo si prevede

- **Linea A-Esperto in discipline STEM, con predominante expertise nella fascia d'età interessata**
- **Linea A- Esperto in lingua straniera in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).**
- **Linea B- Esperto in lingua straniera in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).**
- **Linea B Clil- Esperto in lingua straniera in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)- Essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.**
- Formulazione di una proposta progettuale finalizzata a favorire l'orientamento delle alunne e degli alunni alle carriere STEM (per moduli STEM), proposta per la promozione delle competenze linguistiche . La struttura progettuale per i moduli STEM dovrà essere dettagliata e coerente con le Linee guida STEM di cui alla Nota M.I.M. prot. 4588 del 24 ottobre 2023 e il P.T.O.F. della Scuola

Nello specifico per gli incarichi da attribuire per l'espletamento delle attività di tutor a seconda



della tipologia di modulo si prevede

Linea A e Linea B - Essere in possesso di specifiche competenze per l' espletamento delle attività riferite al ruolo

Nello specifico per gli incarichi da attribuire per l'espletamento delle attività del Gruppo di Lavoro si prevede

Linea A e Linea B -Esperienza nell'uso delle piattaforme, certificazioni informatiche

COMPITI SPECIFICI DELL'ESPERTO POTENZIAMENTO DELLE STEM E MULTILINGUISMO (Intervento A – Alunni)

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sull'apposita piattaforma ministeriale, la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata e finali;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
- collaborare con il Gruppo di lavoro e i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

COMPITI SPECIFICI DEL TUTOR POTENZIAMENTO DELLE STEM E MULTILINGUISMO (Intervento A – Alunni)

- garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S., con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del percorso formativo;
- rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
- curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

COMPITI SPECIFICI ESPERTO PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA (Intervento B docenti)

- progetta ed eroga interventi didattici finalizzati al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1 o B2;
- collabora con il gruppo di lavoro per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze dei docenti coinvolti;
- fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.



Compiti del componente del GRUPPO DI LAVORO (Intervento A e Intervento B)

- Seleziona i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Verifica le potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo;
- Suddivide i destinatari e li indirizza alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Gestisce con i docenti e i tutor il cronoprogramma delle attività e i relativi calendari;
- Controlla l'avanzamento dei percorsi e verifica periodicamente il raggiungimento del target assegnato;
- Verifica e cura il caricamento dei documenti richiesti.

Articolo 2–Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - d. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - e. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - **Linea A-Esperto in discipline STEM, con predominante expertise nella fascia d’età interessata**
 - **Linea A- Esperto in lingua straniera in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).**
 - **Linea B- Esperto in lingua straniera in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1).**
 - **Linea B Clil- Esperto in lingua straniera in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 o in possesso di Laurea magistrale o vecchio ordinamento in lingua inglese (equivalente al livello C1)- Essere in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL.**

I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati.



TABELLA PER DOCENTI ESPERTI		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di specializzazione (scuole di specializzazione, master, corsi post laurea, corsi di perfezionamento) coerenti con le competenze richieste dal modulo didattico.	Punti 3 (max 9 punti) x ogni corso di durata noninferiore ad un anno	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche/linguistiche certificate	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Docenza specifica in relazione al modulo didattico	Punti 3 (max 15 punti.) x ogni esperienza	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in qualità di esperto/formatore all'interno di specifiche proposte progettuali	Punti 3 per ogni esperienza (max 15 punti)	
Esperienze in progressi Progetti in qualità di Esperto	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Coerenza della proposta operativa dettagliata del percorso di formazione	Da 0 a 5 punti	

TABELLA PER DOCENTI TUTOR		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal il modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico(valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Corsi di formazione attinenti le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 1 per ogni corso di durata non inferiore a20 ore (max 4 punti)	
Certificazioni Competenze informatiche/linguistiche certificate	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienze in progressi Progetti in qualità di Tutor	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	



TABELLA PER GRUPPO DI LAVORO		Punti assegnati
TITOLI CULTURALI	PUNTI	
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistica, coerente con le competenze richieste dal modulo didattico	Punti 4 con Lode +Punti 1	
Laurea triennale coerente con le competenze richieste dal modulo didattico (valutabile soltanto in assenza di laurea specialistica o di vecchio ordinamento)	Punti 3 Con Lode +Punti 1	
Certificazioni Competenze informatiche	Punti 3 x ogni certificazione (max 9 punti)	
ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTI	
Esperienze in progressi Progetti in qualità di membro di Gruppo di lavoro	Punti 1 per ogni esperienza (max. 4 punti)	
Esperienze in qualità di Coordinatore di progetto o referente, membro di commissioni all'interno dell'istituto		

Articolo 4 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima 1 anno dall’avvio delle attività previste per il mese di aprile 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 79,00 (settantanove/00) per docente esperto Intervento A, in € 34,00 (trentaquattro/00) per docente tutor Intervento A, in € 34,00 (trentaquattro/00) per membro gruppo di lavoro Linee A e B, in € 122,00 (centoventidue/00) per docente esperto Linea B.
2. Nel caso di affidamento ad esterni il corrispettivo orario è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
3. Il corrispettivo verrà erogato in rapporto allo stato di avanzamento e all’erogazione dei finanziamenti all’Istituto Scolastico da parte del MIM, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.



Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12,00 del 28 marzo 2024 a mezzo posta ordinaria all'indirizzo rmic8c700e@istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. Nel caso di istanze pervenute in numero inferiore alle posizioni da coprire o in assenza dei requisiti richiesti, a fronte di domande per più ruoli presentate dal personale interno, risultante idoneo a ricoprire il ruolo, potranno essere affidati fino ad un massimo di 4 incarichi.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - b. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.



Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Anzio III con sede in Anzio presso Via Machiavelli 10/b alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: rmic8c700e@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Anzio III, individuato con Determina a contrarre avente la validità per due anni scolastici prot. 4098 del 03/06/2022 dal 01/09/2022 al 31/08/2024, nell'ING. Angelo Leone, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: angelo.leone@euservice.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

